

Заведующим районными  
методическими отделами

ТЕЛЕФОНОГРАММА № 321 от 18 ноября 2020 года

МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр» направляет методические рекомендации по проведению дистанционного урока для использования в работе.

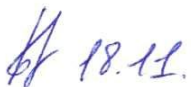
Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Директор МБОУ ДО «НИМЦ»



О.В. Шеина

Исп. Белова Е.М.  
Мамышева А.А.  
Тел. 248-57-39

 18.11.

## Методические рекомендации по проведению дистанционного урока

Дистанционный урок – это форма организации дистанционного занятия, проводимая в определенных временных рамках, при которой педагог руководит индивидуальной и групповой деятельностью учащихся по созданию собственного образовательного продукта, с целью освоения учащимися основ изучаемого материала, воспитания и развития творческих способностей.

### Алгоритм разработки дистанционного урока

1. Определение темы дистанционного урока.
2. Определение типа дистанционного урока (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль, ликвидация пробелов в знаниях и умениях, самопроверки и т.д.).
3. Цели занятия (относительно ученика, учителя, их совместной деятельности).
4. Выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного урока.
5. Выбор способов доставки учебного материала и информационных обучающих материалов.
6. Структуризация учебных элементов, выбор формы их предъявления ученику (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.). Краткий план занятия с указанием времени на каждый пункт плана.
7. Подготовка глоссария по тематике дистанционного урока.
8. Подготовка перечня материалов или самих материалов, необходимых для занятия: ссылки на web-сайты по данной тематике, сайты электронных библиотек, собственные web-квесты, тексты «бумажных» пособий, необходимые лабораторные материалы, CD-ROM и др. (подбор для каждого модуля гиперссылок на внутренние и внешние источники информации в сети Интернет).
9. Разработка контрольных заданий для каждого учебного элемента урока. Выбор системы оценивания и формирование шкалы и критериев оценивания ответов учеников.
10. Определение времени и длительности работы за компьютером на уроке, исходя из возрастной категории обучающихся.

### Тайминг проведения дистанционного урока в 6-10 классах

Этапы урока	Общее время урока 6-7 (8-10)  30 мин	Деятельность педагога и обучающегося	Время за компьютером	
			6-7	8-10
			20 мин	25 мин

<b>Мотивационно-целевой этап</b>	<b>I. Организационный момент</b>	2(2)	- приветствие; - фиксация присутствующих на уроке; - обеспечение безопасности и предотвращение несанкционированного входа; - проверка готовности учащихся к уроку; - доведение до учащихся плана урока	2	2
	<b>II. Проверка выполнения домашнего задания</b>	3 (5)	- проверка домашнего задания у учащихся (при необходимости); - устранение типичных ошибок (объединенный анализ ошибок); - актуализация необходимых знаний	3	5
	<b>III. Актуализация знаний</b> (с использованием мультимедиа: презентации, видеоролика, демонстрация схем, фиксация знаний в речи)	5(5)	- выслушивание сообщений обучающихся (с предварительного разрешения выставления материала), - беседа по теме урока	5	5
<b>Практический этап</b>	<b>IV. Открытие новых знаний</b> (с использованием мультимедиа и эвристической беседы)	5 (5)	- эвристическая беседа; - построение диалога: - что нужно понять в теме, - что даст это знание; - демонстрация	4	5

			<p>мультимедийных приложений, презентаций, видеофрагментов;</p> <p>-построение алгоритмов действий для достижения цели</p>		
	<p><b>V. Первичное закрепление</b> (с использованием мультимедиа, интернет-ресурсов, с учетом обратной связи)</p>	12(10)	<p>-выдача ссылок на материал урока;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы под руководством учителя (выполнение заданий по учебнику (в печатном виде), на эл. ресурсах)</p>	3	5
<p><b>Контрольно-оценочный этап</b></p>	<p><b>VI. Итог урока. Рефлексивно-оценочная деятельность. Рефлексия.</b></p>	1(1)	<p>-подведение итога урока;</p> <p>-рефлексия.</p>	2	2
	<p><b>VII. Инструктаж учителя по выполнению домашнего задания</b></p>	1 (1)	<p>-инструктаж учителя по выполнению домашнего задания</p> <p>задание учащимся на подготовку к следующему уроку;</p> <p>-сообщение темы следующего урока</p>	1	1